

理工科大学院考学经验谈

院进 A 班王雪萌

2018 年 3 月，就读于大连外国语大学软件学院三年级的我决定大四学期不参加实习活动，来日本继续考学、进修。在国内老师的帮助下，我联系到了亚细亚友之会外语学院的石川老师，与老师们进行了沟通，了解了在日本考研需要的几项条件后开始制定自己的考学计划。

2019 年 9 月，我收到了上智大学修士课程的合格通知，回顾过去的一年半，有庆幸也有不甘、有后悔更有感恩。在毕业之际，我想和决定踏上日本留学之路的同学们分享一下我的经验，希望我的个人经历能对考理工科大学院的同学们起到一点帮助。

我的专业的全名是计算机科学与技术（日英强化），大一、大二期间每周都会有日语课和英语课，在大二时我考过了日语能力考试 N2。在 3 月和老师的交流中，我了解到 N2 合格可以算是跨过理工科大学院报考的一道门槛。但除了日语成绩，英语成绩也是必须的，而当时的我处于四级考试成绩刚过及格线的状态。于是我立刻在老师的帮助下开始了托福的补习，每周末上课、课余刷题，终于在 10 月份托福考取了 88 分，跨过了报考的另一道门槛。

当我拿着自己不高不低的成绩来到语言学校、听了大泽老师的大学院考学讲座，才明白自己将面临的挑战更大：日语表达能力不足、专业知识不足、研究方向不明确等等。这意味着：我必须在前半年的时间理清自己的优势与劣势、自己感兴趣的方面，然后找到适合自己的研究方向和目标院校。

首先，我大范围的目标是关东地区的 MARCH 级别以上的学校，我用了几乎两个月的时间去浏览所有符合条件的学校的主页，着重看研究室的近年研究题目、研究成员是否有外国留学生、并分类记笔记。作为工科女生，我偏向于文理结合，日语和编程同时学习的这段大学经历是我的“特色”，综合考虑，最后选择了外语教育方面的音声处理这一研究方向。接下来就是带着自己的大目标向老师咨询、在网络上查日本人列的“理科专业偏差值排名”和关于日本各大学的街头调查视频，最后选择了关键词基本被设定为“注重外语教育”、“国际化”的上智大学的理工情报学科。这些初期的目标制定和确定研究方向等等其实是很基本的，但意外地，我们似乎总会在这方面花费许多时间，如果给我一次重来的机会，我只希望那个时期少点纠结和逃避，早日确定目标，但也切忌草率，事后摇摆不定。

在明确目标院校和研究方向后，就只剩下脚踏实地备考了。第一步当然是申请募集要项和过去问，并详细地阅读。①明确考试方式和内容，比如是否需要联系教授、是否需要研究计划书，是否有重要变动，比如现在有些学校取消了笔试，在面试中临时提出问题要求笔答；②把需要的各种证明资料列出来，一边备考一边联系家人、老师，提前开始准备。在最新一年的募集要项发布之前能做的也有很多：提高日语口语、继续提高英语成绩、准备像高数一样的必考科目、找相关论文和书籍阅读、思考研究计划书等等。

在备考笔试期间，我建议先找出自己的弱点和强项。比如我的弱点是高数，但每个学校的数学题型是有规律和范围的，我要求自己把有规律或有公式的数学题就算是硬背也要记住，避免被拉下太多分数；而我的强项是计算机系统、数据结构相关的逻辑题与问答题，就在这方面努力和别人拉开距离，在保证专业知识正确的基础上尽量做到日语单词、文法没有错。并且在平时模拟答题的时候，不但要给自己打分，还要推测别人的答题情况，找到自己哪里还可以追分数。

除了笔试，另一个留学生的难关是面试，在这里感谢亚细亚友之会外语学院的各位老师，大泽老师、宫原老师为我的研究计划书提出过很多宝贵建议，在休息时间帮我修改语法错误，有一份好的研究计划书，我们才能面对针对研究方面的提问应对自如。还有在考前一周的时候，岩崎老师陪我模拟面试了一次又一次，从礼仪、语法到描述研究计划书的逻辑，全都仔细地指点。还有很多位老师，在我们遇到各样小麻烦时，好像细水一样默默滋润我们、帮助着语言学校的学生们。我一直觉得笔试成绩不够出彩的我能够合格，是因为在面试中被问到的问题绝大多数已经被老师们预想到、我们练习了多次，从而能够做到冷静地对答。

写研究计划书、联系教授、面试、笔试，每一关都并不容易，但回过头来看，无非是认清自己、明确目标、找到适合自己的方法、执行计划，这样想想每一关都有法可循，并没什么难的。

最后，提醒各位同学，也是提醒我自己，我们会一直前进，合格不是终点，我们未来要面对的是和日本人一起学习、甚至工作，在语言学校上学的时间无比珍贵，希望我们好好珍惜、一起努力。