感谢热爱 感恩关怀

李新炎

大家好，我叫李新炎，一名来自河南四线城市的女生，本科和硕士均毕业于祖国最南端的“211”高校海南大学。目前刚刚被国立东京海洋大学应用环境系统学专攻的博士课程录取。感谢学校给我这宝贵的分享机会，在此很荣幸共享我的经历与感悟。

河南——海南——东京海洋大，我是一名对大海有着无限憧憬与热爱的姑娘。因为喜欢大海，我选择了海南大学；因为想研究大海，所以选择了东京海洋大学。正是多年来的心中所向，才支撑我不论是初到日本还是后来在疫情期间都能够不断学习、不断进步。

我在日本学到的知识和取得的进步，都离不开学校老师们的倾情教导。我于去年 5 月参加海南大学高技能留学项目来到了亚细亚友之会外语学院学习。因为在国内参加了硕士的开题，所以比其他同学晚来一个多月。最初这一个多月，正是打下日语最基础的时期。初来乍到，面对自己落下的课程，心中难免有些焦虑。而帮助我打消这些顾虑的，正是我的担当老师小野老师。小野老师抽出课余时间为我补习、耐心地讲解落下的作业和测验，不断地鼓励我，使我的日语学习渐渐有了起色，心中也充满了信心。后来时间长了，我看到也体会到，不只是小野老师，学校的所有老师对待学生都非常热心、耐心、细心。与其说这里是一所学校，不如说是一个温暖的大家庭。因为这里不仅教会我知识，更让身在异国他乡的我感受到了家人般的关爱。特别是今年遇到了疫情，这份关爱显得更加珍贵。原本结束一年学习的我应该在 3 月底之前回到中国，但由于疫情的原因回国航班被取消，而留学签证也快要到期，当时心里顶着一股压力。而让我感动的是，学校的老师一直在关心我、鼓励我，每日的体温统计仍在进行，柯老师帮我一起看机票、石川老师在得知入管局新政策后第一时间告诉我并教我如何办理（归国困难临时签证）。就这样，我在学校老师一如既往的关心下，熬过了那段特殊时期。

特殊时期带给我的不只有波折、更有温暖和感动，这变成了我之后升学备考中一股莫大的支撑力量。面对报考，我毫不犹豫地选择了一心所向往的东京海洋大学。虽然当时仍有疫情，考试能否如期进行还是未知，但是我不再顾虑，把全部心思放在备考上，因为我知道这份“机会”的来之不易。当然还有心中的热爱。经过梳理，我确定了备考的三大核心内容：修士论文、博士研究计划、指导老师的研究方向和成果。首先，是修士论文。将修士论文的研究背景、每一部分的核心内容以及最终的研究结果都用一两句话浓缩，再组成一篇短文，以便口试中作答。此外，还要回想修士答辩时评委的提问，并进行适当地拓展，为自己设问，因为我就在口试中被问到了一个和之前相似的问题。其次，博士研究计划。博士研究最好是自己感兴趣的、确实想有所研究的方向，而研究对象应该具体、不宜过大。我的研究计划的灵感来自于作修士研究时发现的问题以及指导老师正在研究的一个方向，并将二者有机结合起来。在写研究计划时，我认为最主要的是研究背景，也就是需要讲清楚为什么要确定选择这个作为研究对象，这也是对方最想知道的。至于研究方法和研究时间表，按照自己的计划合理安排就可以。最后是指导老师的研究方向。这个内容需要花大量时间去总结、比较费精力。指导老师的研究方向一般在目标院校的官网上可以找到。通过查找发现，网页上标注的研究方向一般有多个，仔细分析便知道每个研究方向之间其实都有关联性，即某个领域的不同方面。因此自己在总结时，大体上分为两部分，一是相关研究涉及到的理论，二是指导老师的相关研究成果。这样梳理出来，不仅对老师的研究方向一目了然，还便于自己查漏补缺。比如遇到某个理论比较陌生，就可以去进一步查阅了解学习。总的来说，备考过程忙碌而充实，辛苦而快乐。

感谢热爱，让我坚持不放弃；感恩关怀，给我温暖与力量。

今后也一起加油，谢谢大家。