

关于修士备考的一些经验

亚细亚友之会外语学院
院进 B 班：黄子安

大家好，我是大学院升学 B 班的黄子安，我于 2023 年 6 月大学毕业，毕业后便来到了亚细亚友之会外语学院学习日语并准备修士考试。同年 11 月合格了国立神户大学大学院国际文化学研究科，2024 年 2 月合格了国立九州大学大学院的人文科学府。

在国内，我从大三便开始在课余时间报班学习日语，开始为了将来考入大学院做准备。本在 22 年计划报名了两场 JLPT (N2) 考试，但都由于疫情被取消了。同时对我个人来说，在国内机构学习日语就算上再多课，没有语言环境的话最后也是哑巴日语，于是我当时立刻决定毕业后来到日本读语言学校，并在日本参与当年 7 月的 N1 考试。虽然第一次遗憾没有考过，但是经过在亚细亚半年的学习，我有了将近 30 分的提升，通过了同年 12 月的 N1。

在研究计划书的撰写方面，由于我本身专业就是语言学且不打算换专业，但日语水平还不足，于是首先确定了二语习得的大方向，也就是研究中国人如何学习日语。又因为比较想在修士阶段学习更多心理语言学的内容，于是打算将心理学实验作为研究方法。在此间，因为对这些不甚熟悉，同时身边能供指导的老师不多，有很久都没有理出头绪。

迷茫的时候想起来本科阶段有过相关内容的学习，便将当时的课件以及大学老师分享的文献都翻了出来，慢慢理出头绪之后联系了大学老师进行讨论。根据大学老师给的建议和推荐的文献以及研究者，再从论文的参考文献向外扩展，找到了很多有用的信息。最后以其中一篇英语文献的实验为参考，形成了大致的框架。框架搭好后，我便开始在网上和附近的图书馆积极寻找相关的书籍进行查阅和参考。同时也会在日本各个大学院的网页辗转寻找合适的老师，对老师发表的书籍和论文进行一定程度的了解和研读。全部读完虽然不可能，但至少能有个大致的了解。在此间，我前前后后联络了六七位老师，结合老师们回信所传达的态度，选择了神户大学和九州大学进行备考。

可以说在日本这个方向（语言学+心理学）相对来说还不算热门，所以我在两次考试中都比较幸运地没有很多竞争者。这个情况下，最大的敌人就是自己，只有尽自己所能发挥到最好，扬长避短，以达到志望教授的期待。例如在神户大学面试时，我的日语口语还有一些欠缺，也没有可以提交的日语成绩，面试的时候虽然被老师们问了这一点，但由于英语成绩相对较好，就没有因为日语欠佳而被老师否决。而与九州大学的教授联络时，教授一开始对我还是建议作为留学生从研究生开始读起，但是经过面谈，我也将自己写好的研究计划书给教授过目，教授开始松口让我好好准备修士直考，若是没有合格再考虑研究生。我也没有辜负教授的期待，最终取得了合格的成绩。

在考试准备方面，首先要非常感谢亚细亚的老师耐心对我的面试进行指导。其实在异国他乡参加考试，最害怕的是未知。而亚细亚的岩崎老师从面试进门的礼节开始一步一步指导我，让我知道面试的基本流程是什么样，也会在我回答卡壳的时候适当的给予我建议；宫原老师则是常常会从出其不意的点出发，让我对自己所研究的课题有了更加全面深入的理解。在笔试准备方面，我其实未必能提供过多经验，因为我经历的两场考试都不具有典型性。神户大学的笔试分为日语和专业课，两者都考察阅读理解能力比较多，而专业课则是给了一篇英语文献，要求归纳并且根据文章内容写小论文（日或英皆可）。而九州大学则是三位教授在各自领域（音韵学、语言脑科学、语法学）各出一题，最后再是五个名词解释。较为幸运的是九大的往年题目非常全，网上大约能看到十余套的真题，于是就能通过往年的题目总结规律，虽然没有出题范围，但是也不算完全没有方向。

回看我这一路是相对顺利的，因为没有过度的竞争，在机会面前我准备的也相对比较充分。一切的一切，都是和曾经的自己作比较。也希望看到这里的大家求学之路顺利，早日考取自己理想的院校！