考学经验分享-东北大学大学院工学研究科

-院 A 班 乔慕凡

我是亚细亚友之会外语学院的 2020 年 7 月生乔慕凡。因为机缘巧合以及父母的坚持，我选择在考研几度失利后选择日本来继续我学海探索的道路。但是由于新冠疫情的原因，我的来日历程几经挫折，推迟了好几次，最终在 2020 年 11 月成功来到日本，来到亚细亚之友外语学院学习。你可能以为我来日本之前闲置这么久，日语应该有一定基础吧，可事实上我来到语言学校之前，日语水平几乎为 0，是勉强能记住五十音图的水准。与我同期的语言学校寮的室友，有的过了 N2，有的甚至过了 N1。这也让我那段时间十分郁闷自卑，但是没办法，只能从头开始，从基础开始学起。从《大家的日本语》到现在的《跨越国境线》，从最开始的下午 K 班，到现在的院进 A 班，我的日语水平从最初的零基础，到现在的 N1 水平，都是语言学校老师和我一起协作努力的结果。我依然记得来语言学校第一天，面对满纸天书的阅读理解，那时我的惶恐与不安。那时我有多不安，这时得我对阅读就有多自信。

但是，只有阅读水平肯定是不够的，亚细亚友之会外语学院的老师会积极与学生交谈，以提高我们学生的日语口语能力。这种日语口语对话的日常锻炼对我们在日本的留学生活非常重要。然而，如果一个语言学校只是教授语言的话，可能会让学生与日本社会形成认知断层。在院进班的课程内容里，大泽老师准备了各式各样的内容，从科学研究，到时事政治再到社会问题。让我们更全面的认识这个日本社会，不只是这个社会的光明面，更让我们看到这个社会的问题方面。

我来语言学校的目的并不只是学习日语，而是把这段经历作为通往大学院的阶梯。但是由于我的语言基础差的原因，我的同届同学都相继考上了名校，而我却迷惘无前。大泽老师在了解了我的大学专业以及英语成绩后，给我推荐了相关参考书籍：高等数学，线性代数，热力学，材料力学等等。日本的专业有些学的东西和国内学的不同，并且所有资料都是用日语版本，对我是一种不小的挑战。但是我低下头沉住气，一本一本得学习，先把基础知识都过了一遍。老师还根据我的专业推荐了学校，我们经过最终讨论定下了几所出愿的方向。大泽老师还帮我修改了发给每一个教授套磁信，并且积极帮我准备语言成绩材料。最后出愿的时候，大泽老师一个字一个字地检查出愿材料。我真的很感谢大泽老师在我目标迷茫的时候为我指明方向，并在我出愿的时候给我提供及时的帮助。但是考试仍是摆在我前方的一座大山，每个学校考试的科目都不一样，所以我复习的侧重点也各有不同。过了一遍专业书籍，可是看到过去问的我还是手忙脚乱，很多日本考试得侧重点和国内不一样，所以我在做了四到五年的过去问以后，又返回去把日本这边的考试重点反复看了几次，把公式总结，多找名校同一知识点的考题，通过不懈地做题做题，才得以险中求胜。虽然过了笔试，还有面试难关，给教授留下好的第一映像是非常重要的。在通过岩崎老师的多次一个半小时的面试练习后的我，是准备好了应对老师们的各种刁钻问题，从志愿动机，到志望理由，再到我的毕业论文，再到研究计划书，以及自己的研究在未来的方向，实用性等等方面我都准备好了。最终，2022 年 9 月初我成功合格了东北大学大学院工学研究科，即将成为流体研究所的一名研究成员。

这一路走来，我的努力当然不容忽视，但是我在语言学校获得的语言，学业，生活上的帮助也是不容小觑的。我非常感谢亚细亚友之会外语学院对我的助力与支持，我也不会忘记我在这里度过的时光。由于我在学期间表现较好，所以在毕业典礼上获得了“亚细亚友之会外语学院二等升学奖学金”，感谢学校的关照与支持，我将继续努力，拿出优异的成绩回报社会。